

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Усть-Абаканская спортивная школа»

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «У-А СШ»  
протокол № 1 «04» 09. 2018



**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор МБУ ДО «У-А СШ»  
Е.В.Кобызев

приказ № 149-о от 03.09.2018

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**  
**в МБУ ДО «Усть-Абаканская СШ»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО «Усть-Абаканская СШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО «Усть-Абаканская СШ» (далее – Учреждение), образовательной программой Учреждения и локальными актами, которые регламентируют содержание и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, их перевода по итогам года на следующий этап обучения.

1.2 Положение рассматривается на Педагогическом совете Учреждения, имеющем право вносить в него свои изменения и дополнения, принимается с учетом мнения Совета школы, и утверждается директором Учреждения.

1.3 Целью аттестации является: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

**2. Порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

2.1. Текущий контроль обучающихся проводится во всех группах спортивной школы. Входной контроль (вступительные испытания) проводится при приёме детей в учебно-тренировочные группы первого года обучения. Форму текущего и входного контроля определяет тренер-преподаватель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. На основании результатов контрольных испытаний рекомендуется вносить оперативные коррективы в образовательный (учебно-тренировочный) процесс.

2.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в виде зачетных контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке и заключается в определении соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям рабочей программы. Промежуточной аттестации подвергаются обучающиеся всех групп спортивной школы.

2.3. Итоговая аттестация заключается в определении соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям рабочей программы. Итоговой аттестации подвергаются обучающиеся, заканчивающие обучение в спортивной школе по прохождении курса

образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с приказом директора, на основании которого в школе создается комиссия по проверке испытуемых. В состав комиссии могут входить директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по СМР и ВР, тренер-преподаватель.

2.4. Формой проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является сдача контрольных нормативов и тестов, в рамках основной образовательной программы.

2.5. Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов определяется тренером-преподавателем на основании рабочей программы, в соответствии с прогнозируемыми результатами и в письменном виде предоставляется Администрации Учреждения.

2.6. Программа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся должна содержать методику проверки практических умений и навыков воспитанников.

2.7. Сроки и форма проведения контрольных нормативов и тестов, устанавливаются на педагогическом совете, исходя из учебного плана.

2.8. Тренеры-преподаватели, не позднее, чем за 1 месяц до начала промежуточной и итоговой аттестации доводят до сведения обучающихся конкретный перечень контрольных нормативов и тестов по рабочим программам.

### **3. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации**

3.1. Результаты аттестации обучающихся оценивают:

- достижение прогнозируемых результатов программы каждым воспитанником;
- полноту выполнения образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащихся в течение всего обучения;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения контрольных нормативов и тестов;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением.

3.2. Результаты аттестации фиксируются в «Ведомости контрольно-переводных нормативов», которые являются одним из документов отчетности и хранятся у Администрации Учреждения.

3.3. Результаты аттестации воспитанников анализируются Администрацией Учреждения совместно с тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

- количество воспитанников полностью освоивших рабочую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество воспитанников прошедших аттестацию;
- причины невыполнения учащимися рабочей программы;
- необходимость коррекции программы.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Обучающиеся, не освоившие рабочую программу по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

4.2. Обучающиеся, успешно сдавшие контрольные нормативы, и тесты, переводятся на следующий этап обучения на основании решения педагогического совета и приказа по Учреждению.

4.3. По заявлению родителей (законных представителей), обучающемуся предоставляется право досрочной сдачи контрольных нормативов и тестов, в случае возникновения особых обстоятельств (срочный отъезд и др.).

4.4. На основании результатов итоговой аттестации комиссия принимает решение о выпуске обучающегося из Учреждения. Выдача характеристики на обучающегося производится по требованию.

4.5. Обучающиеся, достигшие особых спортивных успехов и результатов, поощряются Почетной грамотой или Благодарственным письмом за подписью директора Учреждения.