

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Усть-Абаканская спортивная школа»**

**«Согласовано»**

Руководитель УКМПСТ  
Администрации Усть-Абаканского района



**Рассмотрено:**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 08.09.2021 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБУДО  
«Усть-Абаканская СШ»

Н.Ю.Крикьянц  
приказ № 140/2 от 08.09.2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Усть-Абаканская спортивная школа»  
на 2021-2025 годы**

рп.Усть-Абакан  
2021

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Усть-Абаканская спортивная школа»**

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» на период 2016-2020 гг.
<b>Разработчики программы</b>	Директор Крикьянц Н.Ю. Заместитель директора по УР Власова В.Г. Заместитель директора по СМР Григорьева Н.А. Заместитель директора по АХЧ Шаврина С.А.
<b>Исполнители программы</b>	Администрация, педагогический коллектив спортивной школы.
<b>Научно-методические основы разработки программы</b>	Источники, положенные в основу разработки программы: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; 4. Закон РФ «Об образовании»; 5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 9. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Абаканская спортивная школа» .
<b>Цель Программы</b>	Основная стратегическая цель Программы: Развитие спортивной школы как элемента системы дополнительного образования детей спортивной направленности. - создание условий, необходимых для физического развития и физического воспитания детей; - развитие массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам,

	<p>способностям учащихся, социального заказа родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение численности детей, регулярно занимающихся спортом;</li> <li>- формирование у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов;</li> <li>- успешная социализация и самореализация детей;</li> <li>- создание условий для формирования компетентной личности тренера-преподавателя, укрепление материально-технической базы.</li> </ul>
<b>Задачи Программы</b>	<p>Реализация основной цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями;</li> <li>- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ;</li> <li>- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;</li> <li>- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;</li> <li>- повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы;</li> <li>- снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании;</li> <li>- формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков;</li> <li>- обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности спортивной школы;</li> <li>- повышение спортивного мастерства учащихся и достижение высоких спортивных результатов.</li> </ul>
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение общественного статуса спортивной школы как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания;</li> <li>- обеспечение доступности</li> </ul>

	<p>услуг спортивной школы для школьников, независимо от места жительства, социально-экономического статуса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы непрерывного физического воспитания детей;</li> <li>- развитие мотивации личности к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы, кадрового и методического обеспечения.</li> </ul>
<b>Срок действия Программы</b>	2021-2025 гг.
<b>Ожидаемые конечные результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие дополнительного образования детей спортивной направленности;</li> <li>- формирование непрерывного физического воспитания детей, увеличение контингента учащихся спортивной школы;</li> <li>- укрепление здоровья подрастающего поколения;</li> <li>- улучшение спортивных результатов воспитанников спортивной школы;</li> <li>- материально-техническая база, оснащённая техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям.</li> </ul>
<b>Порядок управления реализацией Программы Руководитель программы</b>	Управление реализацией программы осуществляется педагогическим советом школы.

## **2. Пояснительная записка**

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Абаканская спортивная школа» (далее - МБУДО «Усть-Абаканская СШ») представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий особенности содержания обучения, воспитания и развития обучающихся, а также специфику организации кадрового и методического обеспечения

педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической системы. Программа развития МБУДО «Усть-Абаканская СШ» является важнейшим документом, представляющим собой развернутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения. Программа предполагает создание оптимальной модели деятельности и выявление необходимых условий для преобразования существующего учебно-воспитательного процесса в образовательную систему, соответствующую современным требованиям. Именно режим развития образовательного учреждения позволит своевременно реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества и создать привлекательный имидж спортивной школы, эффективно действующей на рынке образовательных услуг. Настоящая программа характеризует генеральные стратегические направления развития учреждения на период с 2021 по 2025 год. Она разработана на основе анализа основной деятельности учреждения и муниципального задания со стороны органов управления в области физической культуры и спорта, а также обучающихся и их родителей

### **3. Информационно-аналитический раздел**

#### **3.1. Паспорт образовательной организации**

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Усть-Абаканская спортивная школа»
Кратное наименование учреждение	МБУДО «Усть-Абаканская СШ»
Юридический/фактический адрес	655100, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, рп. Усть-Абакан, ул. Гидролизная 1А
Телефон	8(39032) 2-09-27
E-mail	<a href="mailto:uadsh@mail.ru">uadsh@mail.ru</a>
сайт	<a href="http://sportsh-ust-abakan.gbu.su">http://sportsh-ust-abakan.gbu.su</a>
Учредитель	Усть-Абаканский район, функции и полномочия учредителя выполняет Управление культуры, молодежной политики, спорта и туризма администрации Усть-Абаканского района
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 19102 № 0000131 регистрационный номер

	1939 от 14 декабря 2015 г., бессрочная
Основной государственный регистрационный номер	1031900854512
ФИО руководителя	Директор Николай Юрьевич Крикьянц

### 3.2 Общая информация

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Усть-Абаканская спортивная школа» создано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, является правопреемником Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Усть-Абаканская детско-юношеская спортивная школа». Предметом деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности и осуществление спортивной подготовки по видам спорта на этапах подготовки и проведение занятий по физической культуре и спорту.

Видами деятельности учреждения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ);
- реализация программ спортивной подготовки;
- организация и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, включенных в план спортивно-массовых мероприятий в Усть-Абаканском районе;
- организация и проведение официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), включенных в план физкультурно-спортивных мероприятий в Усть-Абаканском районе;
- оздоровительная деятельность;
- подготовка спортивного резерва;
- организация отдыха детей и молодежи;
- организация физкультурно-спортивной работы по месту проживания граждан.

Одна из задач школы - выявление, развитие и отбор одаренных детей, подростков и молодежи и подготовка их к освоению уровней спортивной подготовки, направленных на развитие их личности. Благодаря

интеграции общего и дополнительного образования сформировалась благоприятная атмосфера, способствующая формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и правонарушений, привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом. В школе работают отделения по видам спорта:

- баскетбол;
- бокс;
- волейбол;
- гиревой спорт;
- косики каратэ;
- настольный теннис;
- рукопашный бой;
- спортивная борьба (вольная, греко-римская);
- спортивное ориентирование;
- футбол;
- хоккей с мячом;
- чир-спорт;
- шахматы.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ и этапов образования:

Этапы подготовки	Основная задача этапа	период подготовки
спортивно-оздоровительный	Расширение двигательных возможностей и компенсации дефицита двигательной активности	весь период
начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	до 3 лет
учебно-тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	до 5 лет

Образовательный процесс осуществляется спортивной школой на основе разрабатываемого и утверждаемого учебного плана,

регламентируется расписанием учебных занятий, готовым календарным планом. Усть-Абаканская спортивная школа организует и проводит спортивно-массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей), осуществляет комплектование и подготовку команд по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении создан методический (тренерский) совет. Порядок его работы определяется локальным актом Учреждения.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практики обучающихся.

Расписание и продолжительность занятий учебных групп составляется с учетом возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и определяется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность спортивных школ. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Содержание деятельности в учебных группах определяется педагогом на основе единого учебного плана и рабочих программ, реализуемых в спортивной школе. Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, реализовывать их, после утверждения Педагогическим советом школы.

Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. Начало и окончание учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливается администрацией Учреждения для каждого вида спорта индивидуально.

#### **4. Концепция развития МБУДО «Усть-Абаканская СШ»**

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния здоровья близкий к норме, около 40% детей страдают хроническими заболеваниями: прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения. Специалистами установлено, что объем двигательной активности необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.

Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно около 15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту 19 специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой

информации, пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой и спортом, в том числе семейный спортивный досуг.

Главным средством качественного изменения образовательных отношений может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Развитие - обязательный элемент деятельности МБУДО «Усть-Абаканская СШ», призванный, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа организации, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития МБУДО «Усть-Абаканская СШ» рассчитана на период с 2021 по 2025 годы.

#### Цели и задачи развития МБУДО «Усть-Абаканская СШ»:

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МБУДО «Усть-Абаканская СШ» является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МБУДО «Усть-Абаканская СШ» обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей, а также взаимодействие с социокультурной средой.

Концепция исходит из того, что главной целью деятельности МБУДО «Усть-Абаканская СШ» на 2021-2025 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами МБУДО «Усть-Абаканская СШ» в 2021-2025 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности обучающихся, основанной на компетентностно-ориентированном подходе к образованию и профильному обучению;
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно-методических, материально технических и финансовых ресурсов МБУДО «Усть-Абаканская СШ».

**Условия решения поставленных задач:**

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся:
  - разработка единой программы взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности обучающихся;
  - осуществление методического и организационного сопровождения работы тренеров-преподавателей.
2. Формирование и развитие коллектива единомышленников:
  - поддерживание и развитие традиций спортивной школы;
  - развитие разных форм самоуправления в МБУДО «Усть-Абаканская СШ».
3. Профессионально-личностное развитие тренеров-преподавателей:
  - организация внутришкольной системы повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
  - оказание психолого-педагогического сопровождения работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания обучающихся, работы с родителями (законными представителями), развитие воспитательной системы);
4. Модернизация управления:
  - создание единой системы образовательного и воспитательного пространства МБУДО «Усть-Абаканская СШ»;
  - стимулирование участия сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
  - организация действенной рекламной работы по формированию позитивного имиджа МБУДО «Усть-Абаканская СШ» (информационные стенды организаций, буклеты, СМИ).

**Принципы организации образовательной среды**

Основные ценности образовательных отношений в МБУДО «Усть-Абаканская СШ»:

- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного и образовательного процессов;
- доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускников МБУДО «Усть-Абаканская СШ» и их успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды МБУДО «Усть-Абаканская СШ»: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования социальнопсихологических условий для осознанного освоения ценностей физической культуры и спорта, формирования спортивного стиля жизни, становление социально и общественно активной, психически и физически здоровой личности ребенка средствами физической культуры и спорта.

Первое направление - формирование устойчивых мотивов учебной и физкультурно-спортивной деятельности, что позволяет воспитывать мотивированную личность, способную ставить цели и решать их в сложных жизненных реалиях.

Второе направление - профессиональное самоопределение обучающихся, выбор ими профиля специализации, ориентация их на физкультурноспортивную деятельность.

Третье направление - дифференциация физкультурного образования с учетом индивидуально-психических особенностей обучающихся, что позволяет реализовать личностно-ориентированный подход, направив внимание тренерапреподавателя на индивидуальные особенности обучающегося.

## **5. Содержание программы**

Всего в программе развития МБУДО «Усть-Абаканская СШ» выделено 9 моделей развития:

- личностно-ориентированная;
- одаренность;
- здоровый образ жизни;
- лето;
- методическая служба;
- педагогическое образование;
- экономическое развитие;
- социальное партнерство;

- материально-техническая база.

### **«Личностно-ориентированная модель»**

**Цель:** Создание условий для самореализации личности, достижении успехов в том или ином виде спорта.

**Задачи:**

- Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
- Изучение личности воспитанников
- Медицинский контроль за занимающимися спортом

Направление деятельности	сроки	ответственные	ожидаемые результаты
Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей, анкетирование	сентябрь 2021- 2022 гг.	Администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ»	Планирование учебно-воспитательного процесса в соответствии с потребностями детей
Создание базы данных о состоянии здоровья учащихся на основе медицинского контроля	сентябрь 2021	Мед.работник	Анализ и прогнозирование здоровья и физического развития обучающихся
Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся	сентябрь 2021- 2025 гг.	ежегодно	

### **Модель «Одаренность»**

**Цель:** создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно-одаренных детей.

**Задачи:**

- Увеличение количества победителей и призеров соревнований республиканского, регионального, российского уровней;
- Активизация подготовки разрядников

Направление деятельности	сроки	ответственные	Ожидаемые результаты
Внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных педагогических технологий	сентябрь 2021-2024 гг.		- положительная динамика достижений обучающихся; - потребность в разработке индивидуального маршрута физической подготовки
Возможность участия обучающихся спортивной школы в соревнованиях и квалифицированных турнирах различного уровня	ежегодно	Администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ», тренеры-преподаватели	Увеличение количества победителей и призеров соревнований регионального, российского уровней
Организация турниров, соревнований, фестивалей различного уровня по культивируемым видам спорта	ежегодно	Администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ», тренеры-преподаватели	Активация подготовки разрядников: массовых разрядов, КМС и мастеров спорта России.
Участие в спортивных праздниках района и республики, в праздновании Дня физкультурника (честьование лучших спортсменов) и тд.	ежегодно	Администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ», тренеры-преподаватели	«Кросс Нации», «Лыжня России», День физкультурника, мероприятия, посвященные Победе в ВОВ.

## **Модель «Здоровый образ жизни»**

**Цель:** расширение возможностей для детей района систематическими занятиями физической культурой и спортом.

### **Задачи:**

- Формирование понятия о здоровом образе жизни
- Профилактика вредных привычек (алкоголь, курение, наркотики и т.д.);
- Внедрение здоровьесберегающих технологий.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Повышение уровня знаний по вопросам здорового образа жизни, физической культуры и спорта	ежегодно	администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ»	Формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств
Увеличение групп начальной подготовки на всех отделениях	сентябрь 2021-2025 гг	тренеры-преподаватели	рост числа занимающихся
Профилактика употребления наркотиков и алкоголя среди детей и подростков	ежемесячно	администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ»	Предупреждение криминализации личности, освоение учащимися социальной идентичности и успешная социализация его

			личности в обществе
Внедрение здоровьесберегающих технологий	сентябрь 2021-2025 гг.	администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ», тренеры-преподаватели	<p>1. Обеспечение соответствия организации учебно-воспитательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;</p> <p>2. Строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки;</p> <p>3. Обеспечение благоприятного психологического климата в детском коллективе, в спортивной школе;</p> <p>4. Использование разнообразных форм организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся;</p>

		<p>5. Обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований;</p> <p>6. Осуществление медицинского контроля за состоянием здоровья обучающихся;</p> <p>7. Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни,</p> <p>проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности.</p>
--	--	--

### **Модель «Лето»**

**Цель:** создание условий для активных занятий физической культурой и спортом во время летних каникул.

#### **Задачи:**

- Укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта;
- Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- Совершенствование технической подготовленности;
- Накопление соревновательного опыта;
- Воспитание черт спортивного характера;
- Формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе.

направление деятельности	сроки	ответственные	ожидаемые результаты
Планирование УТС	ежегодно	администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ», тренеры-преподаватели	Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности
Увеличение количества обучающихся, отдыхающих в спортивных лагерях	ежегодно	администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ», тренеры-преподаватели	Организация полноценного отдыха обучающихся
участие в спортивных культурно-массовых мероприятиях района и республики	ежегодно	администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ»	формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе

### Модель «Методическая служба»

Цель: создание новой модели методической службы в МБУДО «Усть-Абаканская СШ»

Задачи:

- Внедрение новых инновационных технологий обучения и воспитания

Направление деятельности	сроки	ответственные	ожидаемые результаты
разработка и апробация образовательных программ	сентябрь 2021-2025 гг.	тренеры-преподаватели, методист	создание учебных программ, методических разработок
Диагностика качества обучения	сентябрь 2021-2025 гг	заместитель директора	создание и внедрение мониторинга качества

				образования
Помощь педагогам в подготовке к аттестации	ежегодно	заместитель директора		Применение образовательной технологии «Портфолио», ИКТ-компетентность педагога
Активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта	сентябрь 2021-2025 гг.	тренеры-преподаватели, заместитель директора		Обмен опытом с тренерами-преподавателями других спортивных школ региона

### **Модель «Педагогическое образование»**

**Цель:** совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации физкультурно-спортивных кадров учреждения, подготовка спортивного резерва.

Задачи:

- Обеспечение МБУДО «Усть-Абаканская СШ» тренерами высокой квалификации.

направление	сроки	ответственные	ожидаемые результаты
поддержка тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс	2022-2024 гг.	директор МБУДО «Усть-Абаканская СШ», тренеры-преподаватели	Использование результатов проектно-исследовательской
Повышение квалификации	2022-2025 гг.	директор МБУДО «Усть-	Повышение уровня подготовки

тренерского состава через Федерации, проведение совместных семинаров, мастер-классов и др.		Абаканская СШ»	тренеров-преподавателей
--	--	----------------	-------------------------

### **Модель «Экономическое развитие»**

**Цель:** Организация и совершенствование экономической деятельности МБУДО «Усть-Абаканская СШ», развитие внебюджетной деятельности, сети платных образовательных услуг с целью дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

**Задачи:**

- Развитие внебюджетной деятельности
- Оказание платных услуг

направление деятельности	сроки	ответственные	ожидаемые результаты
развитие внебюджетной деятельности	2022-2024 гг.	администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ»	увеличение внебюджетных доходов
оказание платных образовательных услуг	сентябрь 2022-2025 гг.	администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ»	открытие платных групп

### **Модель «Социальное партнерство»**

**Цель:** расширение партнерских связей с районными, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, вузами, коммерческими структурами.

### **Модель «Материально-техническая база»**

**Цель:** совершенствование материально-технической базы учреждения

**Задачи:**

- Укрепление материально-технической базы

направление	сроки	ответственные	ожидаемый
-------------	-------	---------------	-----------

деятельности			результат
приобретение спортивного инвентаря и спортивного оборудования	и	2021-2025	директор МБУДО «Усть-Абаканская СШ2
			Укрепление материально-технической базы. Формирование комплексов спортивного оборудования для проведения учебно-тренировочных занятий
Создание экспериментальных площадок по внедрению инновационных форм оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий		2022-2025 гг.	администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ»
			Расширение материально-технической базы

## 6. Система управления учреждением Функции подразделений управления развитием МБУДО «Усть-Абаканская СШ»

Название подразделений	Содержание управления МБУДО «Усть-Абаканская СШ»
Директор	<p>1.Определяет политику и стратегию развития учреждения</p> <p>2.Организует работу коллегиальных органов: педагогического совета, совета трудового коллектива, методического совета.</p> <p>3.Приминает на работу специалистов, необходимых для развития учреждения</p> <p>4.Издает приказы по основной деятельности и личному составу.</p>

	<p>5.Обеспечивает развитие нормального обеспечения учреждения.</p> <p>6.Обеспечивает развитие финансового обеспечения учреждения.</p> <p>7.Осуществляет контроль за разработкой и выполнением планов развития.</p> <p>8.Устанавливает порядок использования и списания компонентов материально-технической базы учреждения.</p> <p>9.На основе диагностических данных вносит предложения по внесению коррективов в учебно-воспитательный процесс.</p>
Методический совет	<p>1.Мотивация и методическое обеспечение новаций, экспериментальной деятельности педагогов в системе учреждения</p> <p>2.Стимулирование творческой активности педагогов, изучение и обобщение, распространение педагогического опыта.</p> <p>3.Обеспечение взаимосвязи педагогической науки с практикой.</p> <p>4.Создание условий для профессионально-педагогического развития на основе непрерывного повышения квалификации, организуемого в учреждении.</p> <p>5.Обучение тренеров-преподавателей методике научно-педагогического исследования актуальных и мало разработанных программ.</p>
Заместитель директора по СМРиВР и заместитель директора по УР	<p>1.Участвует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в организации и разработке нормативно-правовой базы деятельности</li> <li>• в создании новых организационных структур, временных творческих коллективах, реализации инновационных проектов</li> </ul> <p>2.Организует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытно-экспериментальную работу педагогических работников</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультативную помощь по проблемам исследований</li> <li>• разработку нормативных документов по проведению оценки и аттестации педагогов</li> <li>• организует планирование развития учреждения (разработка учебных планов, программ).</li> </ul> <p>3.Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-диагностическую деятельность образовательного процесса</li> <li>• оценку состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса</li> </ul> <p>4.Формирует банк данных школы о новых исследованиях в педагогике, дидактике, собирает методический материал о состоянии работы в учреждении</p> <p>5.Совместно с методическим советом прогнозирует развитие методической работы коллектива и отдельных педагогов. Планирует организацию и содержание методической работы.</p> <p>6.Организует исполнение учебного плана, программ, плана методической деятельности, организует обобщение передового опыта, повышения квалификации.</p> <p>7.Обеспечивает поддержание системы методической работы в непрерывной связи с учебно-воспитательном процессом. Устраняет нежелательные отклонения в экспериментально-поисковой работе, в организации повышения квалификации</p>
Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	<p>1.Организует приобретения и доставки оборудования, инвентаря и других материальных ценностей учреждения.</p> <p>2.Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности обслуживающим персоналом.</p>

	3. Создание банка данных материально-технической базы учреждения. Контроль, отслеживание состояния оборудования и составление заявок на своевременное обновление.
Педагогический совет	<p>1. Анализирует и подводит итоги работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год.</p> <p>2. Утверждает план работы в режиме развития на новый учебный год.</p> <p>3. Утверждает систему мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационном процессе.</p> <p>4. Обеспечивает сотрудничество в ходе педагогического процесса тренеров-преподавателей, учащихся и родителей, педагогов и родителей.</p>

## **6. Основные критерии эффективности реализации Программы развития**

1. Развитие партнёрских связей в интересах заказчиков образовательных услуг.
2. Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.
3. Рост личных достижений участников образовательного процесса.
4. Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса.
5. Широкий спектр научно-методической деятельности.

## **7. Ожидаемые конечные результаты Программы развития**

1. Создание банка авторских программ.
2. Повышение эффективности и качества образовательных услуг.
3. Совершенствование материально-технической базы.
4. Создание доверительной и направленной на сохранение традиционных семейных ценностей системы детско-родительских отношений.
5. Совместная работа с учреждениями науки, культуры, здравоохранения, спорта, бизнеса, общественными организациями: повышение открытости и эффективности взаимодействия на взаимовыгодных условиях.
6. Развитие платных образовательных услуг.