

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Усть-Абаканская спортивная школа»**

«Согласовано»

Руководитель УМКПСТ
Администрации Усть-Абаканского района

О.А.Федорова



Рассмотрено:

на педагогическом совете
протокол № 1 от 08.09.2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБУДО
«Усть-Абаканская СШ»

Н.Ю.Крикьянц
приказ № 140/2 от 08.09.2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Усть-Абаканская спортивная школа»
на 2021-2025 годы**

рп.Усть-Абакан
2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Усть-Абаканская спортивная школа»

Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» на период 2016-2020 гг.
Разработчики программы	Директор Крикьянц Н.Ю. Заместитель директора по УР Власова В.Г. Заместитель директора по СМР Григорьева Н.А. Заместитель директора по АХЧ Шаврина С.А.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив спортивной школы.
Научно-методические основы разработки программы	Источники, положенные в основу разработки программы: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; 4. Закон РФ «Об образовании»; 5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 9. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Абаканская спортивная школа» .
Цель Программы	Основная стратегическая цель Программы: Развитие спортивной школы как элемента системы дополнительного образования детей спортивной направленности. - создание условий, необходимых для физического развития и физического воспитания детей; - развитие массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам,

	<p>способностям учащихся, социального заказа родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение численности детей, регулярно занимающихся спортом; - формирование у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов; - успешная социализация и самореализация детей; - создание условий для формирования компетентной личности тренера-преподавателя, укрепление материально-технической базы.
Задачи Программы	<p>Реализация основной цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями; - сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ; - повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий; - обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса; - повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы; - снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании; - формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков; - обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности спортивной школы; - повышение спортивного мастерства учащихся и достижение высоких спортивных результатов.
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение общественного статуса спортивной школы как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания; - обеспечение доступности

	<p>услуг спортивной школы для школьников, независимо от места жительства, социально-экономического статуса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы непрерывного физического воспитания детей; - развитие мотивации личности к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; - совершенствование материально-технической базы, кадрового и методического обеспечения.
Срок действия Программы	2021-2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие дополнительного образования детей спортивной направленности; - формирование непрерывного физического воспитания детей, увеличение контингента учащихся спортивной школы; - укрепление здоровья подрастающего поколения; - улучшение спортивных результатов воспитанников спортивной школы; - материально-техническая база, оснащённая техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям.
Порядок управления реализацией Программы Руководитель программы	Управление реализацией программы осуществляется педагогическим советом школы.

2. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Абаканская спортивная школа» (далее - МБУДО «Усть-Абаканская СШ») представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий особенности содержания обучения, воспитания и развития обучающихся, а также специфику организации кадрового и методического обеспечения

педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической системы. Программа развития МБУДО «Усть-Абаканская СШ» является важнейшим документом, представляющим собой развернутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения. Программа предполагает создание оптимальной модели деятельности и выявление необходимых условий для преобразования существующего учебно-воспитательного процесса в образовательную систему, соответствующую современным требованиям. Именно режим развития образовательного учреждения позволит своевременно реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества и создать привлекательный имидж спортивной школы, эффективно действующей на рынке образовательных услуг. Настоящая программа характеризует генеральные стратегические направления развития учреждения на период с 2021 по 2025 год. Она разработана на основе анализа основной деятельности учреждения и муниципального задания со стороны органов управления в области физической культуры и спорта, а также обучающихся и их родителей

3. Информационно-аналитический раздел

3.1. Паспорт образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Усть-Абаканская спортивная школа»
Кратное наименование учреждение	МБУДО «Усть-Абаканская СШ»
Юридический/фактический адрес	655100, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, рп. Усть-Абакан, ул. Гидролизная 1А
Телефон	8(39032) 2-09-27
E-mail	uadsh@mail.ru
сайт	http://sportsh-ust-abakan.gbu.su
Учредитель	Усть-Абаканский район, функции и полномочия учредителя выполняет Управление культуры, молодежной политики, спорта и туризма администрации Усть-Абаканского района
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 19102 № 0000131 регистрационный номер

	1939 от 14 декабря 2015 г., бессрочная
Основной государственный регистрационный номер	1031900854512
ФИО руководителя	Директор Николай Юрьевич Крикьянц

3.2 Общая информация

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Усть-Абаканская спортивная школа» создано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, является правопреемником Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Усть-Абаканская детско-юношеская спортивная школа». Предметом деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности и осуществление спортивной подготовки по видам спорта на этапах подготовки и проведение занятий по физической культуре и спорту.

Видами деятельности учреждения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ);
- реализация программ спортивной подготовки;
- организация и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, включенных в план спортивно-массовых мероприятий в Усть-Абаканском районе;
- организация и проведение официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), включенных в план физкультурно-спортивных мероприятий в Усть-Абаканском районе;
- оздоровительная деятельность;
- подготовка спортивного резерва;
- организация отдыха детей и молодежи;
- организация физкультурно-спортивной работы по месту проживания граждан.

Одна из задач школы - выявление, развитие и отбор одаренных детей, подростков и молодежи и подготовка их к освоению уровней спортивной подготовки, направленных на развитие их личности. Благодаря

интеграции общего и дополнительного образования сформировалась благоприятная атмосфера, способствующая формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и правонарушений, привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом. В школе работают отделения по видам спорта:

- баскетбол;
- бокс;
- волейбол;
- гиревой спорт;
- косики каратэ;
- настольный теннис;
- рукопашный бой;
- спортивная борьба (вольная, греко-римская);
- спортивное ориентирование;
- футбол;
- хоккей с мячом;
- чир-спорт;
- шахматы.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ и этапов образования:

Этапы подготовки	Основная задача этапа	период подготовки
спортивно-оздоровительный	Расширение двигательных возможностей и компенсации дефицита двигательной активности	весь период
начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	до 3 лет
учебно-тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	до 5 лет

Образовательный процесс осуществляется спортивной школой на основе разрабатываемого и утверждаемого учебного плана,

регламентируется расписанием учебных занятий, готовым календарным планом. Усть-Абаканская спортивная школа организует и проводит спортивно-массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей), осуществляет комплектование и подготовку команд по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении создан методический (тренерский) совет. Порядок его работы определяется локальным актом Учреждения.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практики обучающихся.

Расписание и продолжительность занятий учебных групп составляется с учетом возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и определяется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность спортивных школ. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Содержание деятельности в учебных группах определяется педагогом на основе единого учебного плана и рабочих программ, реализуемых в спортивной школе. Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, реализовывать их, после утверждения Педагогическим советом школы.

Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. Начало и окончание учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливается администрацией Учреждения для каждого вида спорта индивидуально.

4. Концепция развития МБУДО «Усть-Абаканская СШ»

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния здоровья близкий к норме, около 40% детей страдают хроническими заболеваниями: прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения. Специалистами установлено, что объем двигательной активности необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.

Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно около 15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту 19 специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой

информации, пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой и спортом, в том числе семейный спортивный досуг.

Главным средством качественного изменения образовательных отношений может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Развитие - обязательный элемент деятельности МБУДО «Усть-Абаканская СШ», призванный, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа организации, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития МБУДО «Усть-Абаканская СШ» рассчитана на период с 2021 по 2025 годы.

Цели и задачи развития МБУДО «Усть-Абаканская СШ»:

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МБУДО «Усть-Абаканская СШ» является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МБУДО «Усть-Абаканская СШ» обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей, а также взаимодействие с социокультурной средой.

Концепция исходит из того, что главной целью деятельности МБУДО «Усть-Абаканская СШ» на 2021-2025 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами МБУДО «Усть-Абаканская СШ» в 2021-2025 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности обучающихся, основанной на компетентностно-ориентированном подходе к образованию и профильному обучению;
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов МБУДО «Усть-Абаканская СШ».

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся:
 - разработка единой программы взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности обучающихся;
 - осуществление методического и организационного сопровождения работы тренеров-преподавателей.
2. Формирование и развитие коллектива единомышленников:
 - поддерживание и развитие традиций спортивной школы;
 - развитие разных форм самоуправления в МБУДО «Усть-Абаканская СШ».
3. Профессионально-личностное развитие тренеров-преподавателей:
 - организация внутришкольной системы повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
 - оказание психолого-педагогического сопровождения работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания обучающихся, работы с родителями (законными представителями), развитие воспитательной системы);
4. Модернизация управления:
 - создание единой системы образовательного и воспитательного пространства МБУДО «Усть-Абаканская СШ»;
 - стимулирование участия сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
 - организация действенной рекламной работы по формированию позитивного имиджа МБУДО «Усть-Абаканская СШ» (информационные стенды организации, буклеты, СМИ).

Принципы организации образовательной среды

Основные ценности образовательных отношений в МБУДО «Усть-Абаканская СШ»:

- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного и образовательного процессов;
- доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускников МБУДО «Усть-Абаканская СШ» и их успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды МБУДО «Усть-Абаканская СШ»: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования социальнопсихологических условий для осознанного освоения ценностей физической культуры и спорта, формирования спортивного стиля жизни, становление социально и общественно активной, психически и физически здоровой личности ребенка средствами физической культуры и спорта.

Первое направление - формирование устойчивых мотивов учебной и физкультурно-спортивной деятельности, что позволяет воспитывать мотивированную личность, способную ставить цели и решать их в сложных жизненных реалиях.

Второе направление - профессиональное самоопределение обучающихся, выбор ими профиля специализации, ориентация их на физкультурноспортивную деятельность.

Третье направление - дифференциация физкультурного образования с учетом индивидуально-психических особенностей обучающихся, что позволяет реализовать личностно-ориентированный подход, направив внимание тренерапреподавателя на индивидуальные особенности обучающегося.

5. Содержание программы

Всего в программе развития МБУДО «Усть-Абаканская СШ» выделено 9 моделей развития:

- личностно-ориентированная;
- одаренность;
- здоровый образ жизни;
- лето;
- методическая служба;
- педагогическое образование;
- экономическое развитие;
- социальное партнерство;

- материально-техническая база.

«Личностно-ориентированная модель»

Цель: Создание условий для самореализации личности, достижении успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

- Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
- Изучение личности воспитанников
- Медицинский контроль за занимающимися спортом

Направление деятельности	сроки	ответственные	ожидаемые результаты
Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей, анкетирование	сентябрь 2021-2022 гг.	Администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ»	Планирование учебно-воспитательного процесса в соответствии с потребностями детей
Создание базы данных о состоянии здоровья учащихся на основе медицинского контроля	сентябрь 2021	Мед.работник	Анализ и прогнозирование здоровья и физического развития обучающихся
Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся	сентябрь 2021-2025 гг.	ежегодно	

Модель «Одаренность»

Цель: создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно-одаренных детей.

Задачи:

- Увеличение количества победителей и призеров соревнований республиканского, регионального, российского уровней;
- Активизация подготовки разрядников

Направление деятельности	сроки	ответственные	Ожидаемые результаты
Внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных педагогических технологий	сентябрь 2021-2024 гг.		- положительная динамика достижений обучающихся; - потребность в разработке индивидуального маршрута физической подготовки
Возможность участия обучающихся спортивной школы в соревнованиях и квалифицированных турнирах различного уровня	ежегодно	Администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ», тренеры-преподаватели	Увеличение количества победителей и призеров соревнований регионального, российского уровней
Организация турниров, соревнований, фестивалей различного уровня по культивируемым видам спорта	ежегодно	Администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ», тренеры-преподаватели	Активация подготовки разрядников: массовых разрядов, КМС и мастеров спорта России.
Участие в спортивных праздниках района и республики, в праздновании Дня физкультурника (чествование лучших спортсменов) и тд.	ежегодно	Администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ», тренеры-преподаватели	«Кросс Нации», «Лыжня России», День физкультурника, мероприятия, посвященные Победе в ВОВ.

Модель «Здоровый образ жизни»

Цель: расширение возможностей для детей района систематическими занятиями физической культурой и спортом.

Задачи:

- Формирование понятия о здоровом образе жизни
- Профилактика вредных привычек (алкоголь, курение, наркотики и т.д.);
- Внедрение здоровьесберегающих технологий.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Повышение уровня знаний по вопросам здорового образа жизни, физической культуры и спорта	ежегодно	администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ»	Формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств
Увеличение групп начальной подготовки на всех отделениях	сентябрь 2021-2025 гг	тренеры-преподаватели	рост числа занимающихся
Профилактика употребления наркотиков и алкоголя среди детей и подростков	ежемесячно	администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ»	Предупреждение криминализации личности, освоение учащимися социальной идентичности и успешная социализация его

			личности в обществе
Внедрение здоровьесберегающих технологий	сентябрь 2021-2025 гг.	администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ», тренеры-преподаватели	<p>1. Обеспечение соответствия организации учебно-воспитательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;</p> <p>2. Строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки;</p> <p>3. Обеспечение благоприятного психологического климата в детском коллективе, в спортивной школе;</p> <p>4. Использование разнообразных форм организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся;</p>

			<p>5. Обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований;</p> <p>6. Осуществление медицинского контроля за состоянием здоровья обучающихся;</p> <p>7. Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни, проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности.</p>
--	--	--	---

Модель «Лето»

Цель: создание условий для активных занятий физической культурой и спортом во время летних каникул.

Задачи:

- Укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта;
- Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- Совершенствование технической подготовленности;
- Накопление соревновательного опыта;
- Воспитание черт спортивного характера;
- Формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе.

направление деятельности	сроки	ответственные	ожидаемые результаты
Планирование УТС	ежегодно	администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ», тренеры-преподаватели	Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности
Увеличение количества обучающихся, отдыхающих в спортивных лагерях	ежегодно	администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ», тренеры-преподаватели	Организация полноценного отдыха обучающихся
участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях района и республики	ежегодно	администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ»	формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе

Модель «Методическая служба»

Цель: создание новой модели методической службы в МБУДО «Усть-Абаканская СШ»

Задачи:

- Внедрение новых инновационных технологий обучения и воспитания

Направление деятельности	сроки	ответственные	ожидаемые результаты
разработка и апробация образовательных программ	сентябрь 2021-2025 гг.	тренеры-преподаватели, методист	создание учебных программ, методических разработок
Диагностика качества обучения	сентябрь 2021-2025 гг	заместитель директора	создание и внедрение мониторинга качества

			образования
Помощь педагогам в подготовке к аттестации	ежегодно	заместитель директора	Применение образовательной технологии «Портфолио», ИКТ-компетентность педагога
Активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта	сентябрь 2021-2025 гг.	тренеры-преподаватели, заместитель директора	Обмен опытом с тренерами-преподавателями других спортивных школ региона

Модель «Педагогическое образование»

Цель: совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации физкультурно-спортивных кадров учреждения, подготовка спортивного резерва.

Задачи:

- Обеспечение МБУДО «Усть-Абаканская СШ» тренерами высокой квалификации.

направление	сроки	ответственные	ожидаемые результаты
поддержка тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс	2022-2024 гг.	директор МБУДО «Усть-Абаканская СШ», тренеры-преподаватели	Использование результатов проектно-исследовательской
Повышение квалификации	2022-2025 гг.	директор МБУДО «Усть-	Повышение уровня подготовки

тренерского состава через Федерации, проведение совместных семинаров, мастер-классов и др.		Абаканская СШ»	тренеров-преподавателей
--	--	----------------	-------------------------

Модель «Экономическое развитие»

Цель: Организация и совершенствование экономической деятельности МБУДО «Усть-Абаканская СШ», развитие внебюджетной деятельности, сети платных образовательных услуг с целью дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Задачи:

- Развитие внебюджетной деятельности
- Оказание платных услуг

направление деятельности	сроки	ответственные	ожидаемые результаты
развитие внебюджетной деятельности	2022-2024 гг.	администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ»	увеличение внебюджетных доходов
оказание платных образовательных услуг	сентябрь 2022-2025 гг.	администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ»	открытие платных групп

Модель «Социальное партнерство»

Цель: расширение партнерских связей с районными, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, вузами, коммерческими структурами.

Модель «Материально-техническая база»

Цель: совершенствование материально-технической базы учреждения

Задачи:

- Укрепление материально-технической базы

направление	сроки	ответственные	ожидаемый
-------------	-------	---------------	-----------

деятельности			результат
приобретение спортивного инвентаря и спортивного оборудования	2021-2025	директор МБУДО «Усть-Абаканская СШ2	Укрепление материально-технической базы. Формирование комплектов спортивного оборудования для проведения учебно-тренировочных занятий
Создание экспериментальных площадок по внедрению инновационных форм оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий	2022-2025 гг.	администрация МБУДО «Усть-Абаканская СШ»	Расширение материально-технической базы

6. Система управления учреждением

Функции подразделений управления развитием МБУДО «Усть-Абаканская СШ»

Название подразделений	Содержание управления МБУДО «Усть-Абаканская СШ»
Директор	1. Определяет политику и стратегию развития учреждения 2. Организует работу коллегиальных органов: педагогического совета, совета трудового коллектива, методического совета. 3. Приминает на работу специалистов, необходимых для развития учреждения 4. Издаёт приказы по основной деятельности и личному составу.

	<p>5.Обеспечивает развитие нормального обеспечения учреждения.</p> <p>6.Обеспечивает развитие финансового обеспечения учреждения.</p> <p>7.Осуществляет контроль за разработкой и выполнением планов развития.</p> <p>8.Устанавливает порядок использования и списания компонентов материально-технической базы учреждения.</p> <p>9.На основе диагностических данных вносит предложения по внесению коррективов в учебно-воспитательный процесс.</p>
Методический совет	<p>1.Мотивация и методическое обеспечение новаций, экспериментальной деятельности педагогов в системе учреждения</p> <p>2.Стимулирование творческой активности педагогов, изучение и обобщение, распространение педагогического опыта.</p> <p>3.Обеспечение взаимосвязи педагогической науки с практикой.</p> <p>4.Создание условий для профессионально-педагогического развития на основе непрерывного повышения квалификации, организуемого в учреждении.</p> <p>5.Обучение тренеров-преподавателей методике научно-педагогического исследования актуальных и мало разработанных программ.</p>
Заместитель директора по СМРиВР и заместитель директора по УР	<p>1.Участвует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в организации и разработке нормативно-правовой базы деятельности • в создании новых организационных структур, временных творческих коллективах, реализации инновационных проектов <p>2.Организует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опытно-экспериментальную работу педагогических работников

	<ul style="list-style-type: none"> • консультативную помощь по проблемам исследований • разработку нормативных документов по проведению оценки и аттестации педагогов • организует планирование развития учреждения (разработка учебных планов, программ). <p>3.Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитико-диагностическую деятельность образовательного процесса • оценку состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса <p>4.Формирует банк данных школы о новых исследованиях в педагогике, дидактике, собирает методический материал о состоянии работы в учреждении</p> <p>5.Совместно с методическим советом прогнозирует развитие методической работы коллектива и отдельных педагогов. Планирует организацию и содержание методической работы.</p> <p>6.Организует исполнение учебного плана, программ, плана методической деятельности, организует обобщение передового опыта, повышения квалификации.</p> <p>7.Обеспечивает поддержание системы методической работы в непрерывной связи с учебно-воспитательным процессом. Устраняет нежелательные отклонения в экспериментально-поисковой работе, в организации повышения квалификации</p>
Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	<p>1.Организует приобретения и доставки оборудования, инвентаря и других материальных ценностей учреждения.</p> <p>2.Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности обслуживающим персоналом.</p>

	3.Создание банка данных материально-технической базы учреждения. Контроль, отслеживание состояния оборудования и составление заявок на своевременное обновление.
Педагогический совет	<p>1.Анализирует и подводит итоги работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год.</p> <p>2.Утверждает план работы в режиме развития на новый учебный год.</p> <p>3.Утверждает систему мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационном процессе.</p> <p>4.Обеспечивает сотрудничество в ходе педагогического процесса тренеров-преподавателей, учащихся и родителей, педагогов и родителей.</p>

6. Основные критерии эффективности реализации Программы развития

1. Развитие партнёрских связей в интересах заказчиков образовательных услуг.
2. Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.
3. Рост личных достижений участников образовательного процесса.
4. Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса.
5. Широкий спектр научно-методической деятельности.

7. Ожидаемые конечные результаты Программы развития

1. Создание банка авторских программ.
2. Повышение эффективности и качества образовательных услуг.
3. Совершенствование материально-технической базы.
4. Создание доверительной и направленной на сохранение традиционных семейных ценностей системы детско-родительских отношений.
5. Совместная работа с учреждениями науки, культуры, здравоохранения, спорта, бизнеса, общественными организациями: повышение открытости и эффективности взаимодействия на взаимовыгодных условиях.
6. Развитие платных образовательных услуг.